

ERASMUS+ KA 101. 2019.2020.

El pasado 5 de diciembre de 2019 se publicó en la web del SEPIE la resolución por la que se publica el listado de solicitudes seleccionadas de la lista de reserva de proyectos de Movilidad de las personas por motivos de aprendizaje, Acción Clave 1, del sector de Educación Escolar (KA101), correspondientes a la Convocatoria de Propuestas del programa Erasmus+ 2019, en la que **nuestro centro figura como seleccionado**.

Las **movilidades** que se van a llevar a cabo son las siguientes:

1. CLICL IS A PRACTICE A TRAINING AIMING AT THE CREATION OF INTERACTIVE LESSONS USING FOREIGN LANGUAGES. *Soverato.Italia.* Fecha de realización: segundo o tercer trimestre.

Objetivos:

- concienciar de las bases y aspectos relevantes de la metodología CLIL para el aprendizaje de lenguas extranjeras como segundo idioma o como herramienta para asignaturas Area No Lingüística (ANL) dentro del aprendizaje cooperativo;
- adquisición de métodos y herramientas efectivos para implementar CLIL para las ANL. - diseño y desarrollo de contenidos y proyectos concretos de enseñanza CLIL.
- uso de las nuevas tecnologías y herramientas digitales.

Perfil de los solicitantes:

- experiencia previa en erasmus +
- participación en el programa bilingüe dentro del área no lingüística.
- personal definitivo en el centro
- conocimiento de lenguas: titulación mínima B1

2. PREVENTION OF PEER VIOLENCE – STOP THE SILENT EPIDEMIC. *Croacia.* Fecha de realización: segundo o tercer trimestre.

Objetivos:

- Concienciar sobre la violencia en el ámbito escolar.
- Desarrollo de herramientas y técnicas para la resolución innovadora de problemas que versen sobre la violencia entre adolescentes. Enfoque en la solución, no en el problema en sí; tomando así un enfoque psicológico.

ERASMUS+ KA 101. 2019.2020.

- Desarrollo de métodos y técnicas para combatir la violencia en institutos de Secundaria. Desarrollo de la empatía entre compañeros.

- Intercambio de experiencias y prácticas interculturales a la hora de implementar métodos exitosos para lidiar con la violencia.

Perfil de los solicitantes:

- formación en cursos relativos a la convivencia en el aula.
- participación en el plan de convivencia.
- experiencia previa en erasmus +.
- formación en competencia intercultural.
- experiencia docente en el extranjero.
- personal definitivo en el centro.
- conocimiento de lenguas: titulación mínima B1

3. BRING YOUR CLASSROOM TO LIFE: LEARN TO TEACH ENGLISH AND OTHER LANGUAGES WITH DRAMA. Florencia. Fecha de realización: segundo o tercer trimestre.

Objetivos:

- La integración del arte dramático en el lenguaje de clase, currículo y otros aspectos educativos.
- El diseño más imaginativo y una planificación de las lecciones más interesantes con el propósito de conseguir objetivos de aprendizaje de la lengua extranjera.
- La creación de un entorno a salvo “en conjunto” que sintonizará con las dinámicas de grupo y dinamizará los proyectos grupales colaborativos; además de la mejora en las barreras del lenguaje y la comunicación entre el docente y el estudiante.
- La mejora del aprendizaje de idiomas con herramientas divertidas para una fluidez en progreso por medio del aumento activo de confianza en uno mismo y expresión.

Perfil de los solicitantes:

- experiencia docente en el extranjero.
- docente activo con inquietudes artísticas.
- personal definitivo en el centro.
- amplia experiencia docente e interés por renovación metodológica.
- conocimiento de lenguas: titulación mínima B1.
- participación en el programa bilingüe.

ERASMUS+ KA 101. 2019.2020.

4. ENGLISH LANGUAGE TEACHING & 21st CENTURY SKILLS FOR LEARNING AT SECONDARY LEVEL – Southampton. Fecha de realización: segundo o tercer trimestre.

Objetivos:

-Adquirir una gran variedad de ideas de enseñanza, así como materiales motivadores listos para poder ser usados en clase.

- Diseñar tareas de aprendizaje motivadores para el aprendizaje tanto dentro como fuera de clase.

- Actualización en la vida británica e irlandesa, así como en el sistema educativo de estos países y de los progresos que se vayan dando en el idioma anglosajón, mejorando las destrezas lingüísticas. Intercambiar ideas y desarrollar vínculos con profesores procedentes de otros países, con vistas a promover el intercambio de alumnos en el extranjero.

- Oportunidad de visitar colegios británicos o irlandeses para observar las clases, e intercambiar ideas con los docentes.

Perfil de los solicitantes:

- experiencia previa en erasmus +.

- participación en el programa bilingüe.

- personal definitivo en el centro.

- amplia experiencia docente e interés por renovación metodológica.

- conocimiento de lenguas: titulación mínima B1

En Los Palacios a 11 de diciembre de 2019.

Fdo: Inmaculada M. Caro Vela. (coordinadora bilingüe).